

Аналитическая справка по итогам участия

муниципальных образовательных учреждениях

города Нижнего Новгорода в ВПР и международных оценочных процедурах.

Изучение концепции и инструментария международных сравнительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS) качества подготовки обучающихся и возможностей их применения в целях совершенствования методологии муниципальных и внутришкольных оценочных процедур, выработка стратегических решений.

Международные сравнительные исследования (PISA, TIMSS, PIRLS) направлены на определение эффективности образования, а также на определение сильных и слабых сторон в подготовке обучающихся учащихся. Информация, полученная в результате исследований, позволяет судить об относительном положении качества российского образования в мировой системе образования.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» определяет критерии и требования международных организаций, на основе которых осуществляется оценка качества образования.

Участие в международных сравнительных исследованиях качества образования имеет большое значение для совершенствования образовательной системы. Главной целью является получение и распространение достоверной информации о качестве образования, а также получение ценного опыта для создания системы национального оценивания.

Исследования помогают:

- определить содержания образования, которым должны овладеть все учащиеся;
- совершенствовать и повышать уровень образования;
- создавать основы для оценки и измерения достижений учащихся;
- информировать учителей, учащихся, их родителей об ожиданиях в отношении достижений учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.10.2020 № 316-01-64-314/20 «О проведении региональной и общероссийской оценки по модели PISA в 2020 г.» в исследовании качества по модели PISA принимали участие шесть образовательных организаций Автозаводского района:

- в общероссийской оценке – МБОУ «Школа № 20»,

- в региональной оценке: МБОУ «Школа № 6», МБОУ «Школа № 15», МБОУ «Школа № 114», МАОУ «Школа № 128» и МБОУ «Школа № 179». Из указанных образовательных организаций МБОУ «Школа № 114» находится в списке «Школа с низкими образовательными результатами».

В региональной оценке принимали участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составил от 15 лет и 3-х месяцев до 16 лет и 2-х месяцев – обучающиеся с 7-го класса 2004, 2005 годов рождения. В рамках исследования проводилось компьютерное тестирование математической, читательской и естественнонаучной грамотности, анкетировалась администрация образовательных организаций и обучающиеся, выбранные для тестирования.

Исследование проводилось в октябре-ноябре 2020 года. Количество участников по школам составило 208 обучающихся: ОУ № 6 – 40 чел., ОУ № 15 – 51 чел., ОУ № 114- 29 чел., ОУ № 128 – 44 чел.

По итогам тестирования образовательные организации получили результаты исследования, школа № 179 с показателями ниже РФ - рекомендации ««PISA для школ». Ваша школа в сопоставлении с результатами мировых образовательных систем (по результатам исследования 2020)».

По результатам исследования получены следующие данные:

- выше результатов по РФ по двум видам функциональной грамотности (математической и читательской) показали обучающиеся школы № 15,

- схожие с результатами по РФ результаты по трем видам функциональной грамотности в школах №№ 6 и 128, по естественнонаучной грамотности в школе № 15, по математической в школе № 114,

- ниже результатов РФ все три вида функциональной грамотности показали обучающиеся школы № 179, по читательской и естественнонаучной грамотности обучающиеся школы № 114.

Все школы не вошли в число рисковых. Сделаны выводы об уровне мотивации обучающихся. При этом наиболее низкий показатель доли обучающихся с высокой мотивацией к изучению математики показали ученики школы №15–15,7%, которые имеют показатели по математической грамотности выше РФ, ученики остальных школ показали – от 20 до 29,5%. Доля учащихся с высоким уровнем читательских стратегий составила от 6,9% в школе № 114 до 18,2% в школе № 179. Были исследованы уровни социальной и агрессивной форм травли учеников и дисциплины в школе.

В отличие от основного исследования PISA, которое предназначено для получения результатов на государственном уровне, исследование «PISA для школ» предназначено для получения результатов на уровне школы в целях проведения сравнительного анализа и совершенствования работы школы. Оценка по модели PISA измеряет не только то, могут ли ученики

воспроизвести свои знания, но и то, насколько хорошо они могут экстраполировать свои знания и применять их в новых контекстах.

Исследование позволяет получить доступ к сопоставимым на международном уровне результатам учащихся, их отношению к учебе и к информации об учебной среде. Кроме того, дает некоторое представление о социальных и эмоциональных навыках учащихся, которые являются ключевыми в формировании способности учащихся адаптироваться и ориентироваться в быстро меняющемся мире, позволяет лучше понять проблемы, с которыми сталкиваются слабоуспевающие учащиеся, что позволит школе внедрить конкретные адресные меры и практики, нацеленные на устранение всех имеющихся пробелов в их образовательных результатах.

Образовательные организации - участники исследования приняли участие в региональном вебинаре, после которого проведут подробный анализ полученных результатов.

В общероссийском исследовании PISA принимали участие 33 ученика 9-10-х классов МОУ «Школа № 20». Исследования проводились 14.10.2020 и 18.11.2020. Формат проведения исследования – компьютерное тестирование, предмет исследования – математическая, читательская, естественно-научная грамотность. Результатов исследования пока нет.

В апреле 2021 года 32 обучающихся 4А класса МБОУ «Школа № 126 с углубленным изучением английского языка» приняли участие в международном исследовании PIRLS. Предмет исследования - качество чтения и понимания текста. Результаты будут получены в январе 2022 года.

Управлением общего образования запланировано совещание по результатам международных исследований в 2020-2021 учебном году для выработки рекомендаций по повышению качества образования на уровне района и отдельных образовательных организаций.

п. 12. Реализация плана-графика и проведения в Нижнем Новгороде ВПР

В 2020-2021 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились

- в осенний период (сентябрь-октябрь 2020 г.) в соответствии с письмом Рособнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», Порядком организации

и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.03.2020 № 316-01-63-690/20,

- в весенний период (март-май 2021 г.) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021 №316-01-63-404/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году», в соответствии с Порядком организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.03.2020 № 316-01-63-690/20 (в редакции от 17 сентября 2020 г.)(далее – Порядок).

В соответствии с планом-графиком ВПР, в установленные сроки были собраны контекстные данные об участниках и сформированы заявки от ОУ на участие в оценочных процедурах обучающихся

ВПР проводились в единые сроки (с 12 сентября по 19 октября 2020 г. и с 1 марта по 21 мая 2021 г.) в соответствии с графиками, которые были утверждены управлением общего образования администрации Автозаводского района.

Осенью 2020 г. ВПР проводились в штатном режиме в 5-8-х классах, в 9-х классах – в режиме апробации.

Весной 2021 г. - в штатном режиме работы проводились в 4-8-х классах, в 11-х(10-х) классах – в режиме апробации.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся по общеобразовательным программам, принимали участие в ВПР с письменного согласия родителей (законных представителей) при наличии в ОУ соответствующих условий.

При проведении ВПР соблюдались Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленные в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24.

В целях обеспечения объективности и получения достоверных результатов ВПР были проведены инструктивные совещания, направлены графики перекрестной проверки и перепроверки работ.

В соответствии с Порядком при проведении ВПР образовательным организациям рекомендовалось:

- обеспечить сохранность материалов (КИМ) на всех этапах проведения ВПР,

- назначать организаторов в помещениях проведения ВПР из числа педагогических работников, не преподающих учебный предмет, по которому проводится ВПР и не преподающих в данном классе (при наличии такой возможности);

- обеспечивать присутствие при проведении ВПР независимых наблюдателей из числа родителей (законных представителей), чьи дети не обучаются в классах, в которых проводится ВПР, а также осуществлять онлайн-наблюдение при наличии технических возможностей;

- обеспечивать сохранность заполненных участниками ВПР КИМ в помещении, исключая доступ к ним сотрудников образовательной организации, обучающихся, посторонних лиц.

В соответствии с п. 7.1 Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.03.2020 № 316-01-63-690/20 (в редакции от 17 сентября 2020 г.) при проведении ВПР была организована перекрестная проверка работ учащихся. В школах с необъективными результатами (ОО№ 37,111,124,144) была организована перепроверка работ обучающихся.

В целях использования результатов ВПР для определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, в образовательных организациях было рекомендовано провести анализ выполнения работ для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации.

На уровне образовательной организации анализ проводится учителями-предметниками, школьными методическими объединениями, школьными координаторами ВПР. На уровне района – руководителями районных методических объединений.

В ходе анализа определяются дефициты по конкретному учебному предмету, вносятся изменения в соответствующие разделы рабочей программы, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся. Образовательная организация определяет необходимость оказания конкретной методической помощи учителям, направления на курсы повышения квалификации, внесения в план внутришкольного контроля на новый учебный год тематику на основании результатов ВПР.

На уровне района в рамках подготовки аналитического сборника по итогам работы за учебный год проводится анализ проведения ВПР по предметам, формируются статистические таблицы и графики.

Образовательным организациям даны рекомендации:

1. Провести анализ выполнения ВПР по каждому предмету, параллели, классу, ученику с целью определения проблемных зон и планирования работы по преодолению коллективных, групповых и индивидуальных дефицитов.
2. Провести анализ по школе в целом в сравнении со своими результатами по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 года, преодолению дефицитов, динамике достижений уровня знаний.
3. Внести в план курсовой подготовки на 2021-2022 учебный год обучение учителей, ученики которых показали преобладание коллективных дефицитов.
4. На уровне школьных методических объединений провести работу по оказанию методической помощи учителям в преодолении профессиональных проблем, распространить положительный опыт работы по результатам участия в ВПР.
5. Довести информацию об индивидуальных результатах выполнения ВПР до родителей (законных представителей) с целью выстраивания индивидуального маршрута развития учебных достижений каждого ученика, преодоления учебных дефицитов.
6. Включить на этапе повторения в начале учебного года темы, по которым выявлены коллективные и групповые дефициты.
7. Анализировать в рамках текущего контроля результаты коррекционной работы над слабо изученными в предыдущий период темами.
8. На уровне районных методических объединений провести анализ ВПР по предметам и параллелям с целью выявления проблемных тем для включения в план работы на учебный год.
9. Проанализировать итоги выполнения ВПР школами с необъективными результатами.

Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы) 2021

4 класс. Математика

ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
5	112	0	30	55	26	100	73
6	86	3	15	43	25	96,5	79,1
12	102	3	22	57	20	97	76

15	83	2	16	30	33	97	76
16	20	0	2	8	10	100	90
20	112	5	24	52	27	95	73
36	79	0	0	13	66	100	100
37	105	2	20	42	41	98,1	79,05
43	95	0	3	39	53	100	97
58	151	0	8	52	91	100	95
59	127	3	19	47	58	98,64	83,68
63	98	1	4	38	55	99%	95%
105	84	1	11	31	41	99	86
111	110	8	28	51	23	92	67
114	39	1	6	14	18	97,4	82,1
119	106	0	19	51	36	100	82
124	77	0	11	28	38	100	85,7
125	125	0	6	46	73	100	95,2
126	94	1	12	37	44	98,94	86,17
127	87	2	11	47	27	97,7	85,1
128	118	2	18	54	44	98,31	83,05
129	85	1	15	46	23	1	81
130	116	3	23	74	16	97,41	77,59
133	78	6	18	39	15	92	68
136	81	0	1	26	54	100	98,77
137	87	2	7	35	43	97,7	89,66
144	54	7	15	28	4	87	59,2
145	24	0	6	9	9	100	75
161	101	1	5	41	54	99	94
165	79	0	1	8	70	100	98,73
169	80	0	10	37	33	100	87

170	89	1	12	30	46	98,8	85,3
171	63	0	4	24	35	100	94
179	111	0	20	51	29	100	80
190	104	2	15	46	41	98	83
35 ОУ	2971	2,11%	13,51%	41,7%	42,68%	97,89	84,38

4 класс. Русский язык

ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
5	112	0	33	62	15	100	70
6	84	3	17	49	15	96,4	76,2
12	106	9	35	50	12	92	59
15	83	2	16	46	14	98	77
16	18	1	6	7	4	94,44	61,1
20	112	5	29	52	18	95	67
36	82	0	1	33	48	100	99
37	103	0	18	37	48	100	82,52
43	98	3	19	58	18	97	78
58	152	8	27	65	52	95	77
59	126	4	20	71	31	96,82	80,95
63	99	0	13	50	36	100	87
105	80	2	10	47	21	98	85
111	108	5	21	64	18	95	75
114	39	4	8	19	8	89,7	69,2
119	111	0	15	54	42	100	86

124	76	3	16	42	15	96	75
125	125	1	14	61	49	99,2	86,4
126	-	-	-	-	-		
127	86	0	16	59	2	100	81,4
128	112	1	25	64	22	99,11	76,78
129	84	6	21	39	18	7	68
130	108	4	29	62	13	96,3	69,44
133	77	7	24	34	12	91	60
136	79	2	6	40	31	97,47	89,87
137	81	1	19	59	21	99	80
144	55	13	18	22	2	76,4	43,7
145	20	2	5	12	1	90	72
161	104	3	15	30	52	97	82
165	75	0	1	28	46	100	98,66
169	72	3	27	34	8	96	59
170	90	0	28	51	11	100	68,8
171	60	0	14	24	22	100	77
179	106	0	13	63	24	100	87
190	101	3	23	48	27	97	74
44 ОУ	2971	3,3%	19,39%	50,76%	26,59%	96,74	77,35

4 класс. Окружающий мир

ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успевае мости	% качеств а
5	112	0	20	61	28	100	81

6	84	0	18	42	24	100	78
12	106	1	16	57	29	99	82
15	83	0	15	57	7	100	81
16	19	0	5	10	4	100	73,68
20	112	0	12	59	36	100	89
36	79	0	1	38	40	100	99
37	104	0	22	71	11	100	78,85
43	100	0	10	65	25	100	90
58	151	1	9	84	57	99	98
59	130	3	22	72	33	97,68	80,76
63	97	0	14	43	40	100	86
105	84	0	7	50	27	100	92
111	110	0	21	75	14	100	80
114	40	0	2	18	20	100	95
119	107	0	5	52	50	100	95
124	73	0	13	35	25	100	82,2
125	124	1	6	65	52	99,2	94,4
126	94	0	8	54	32	100	91,49
127	86	0	3	62	21	100	96,5
128	117	0	15	76	26	100	87,18
129	84	0	5	55	24	100	94
130	114	0	24	75	15	100	78,95
133	78	1	15	52	10	99	79
136	82	0	1	31	50	100	98,78
137	86	0	5	46	35	100	94,19
144	56	5	28	23	0	91,1	41,1
145	22	0	1	21	0	100	95,4
161	100	0	16	64	20	100	85

165	76	0	1	21	54	100	98,68
169	78	0	4	63	11	100	95
170	89	0	11	57	21	100	87,6
171	63	0	12	34	27	100	81
179	112	0	64	64	21	100	85
190	104	2	20	64	18	98	79
350У	3154	0,79%	12,81%	57,5%	28,9%	99.2	86,4

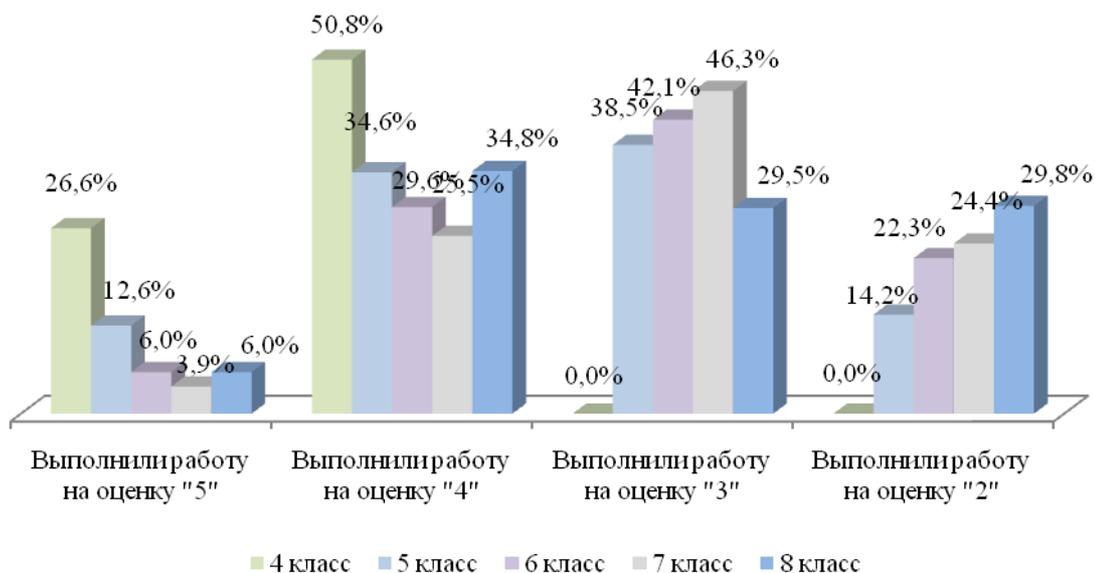
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили	342	10,8%
Подтвердили	1559	49,21%
Повысили	1269	39,99%
Всего:	3168	

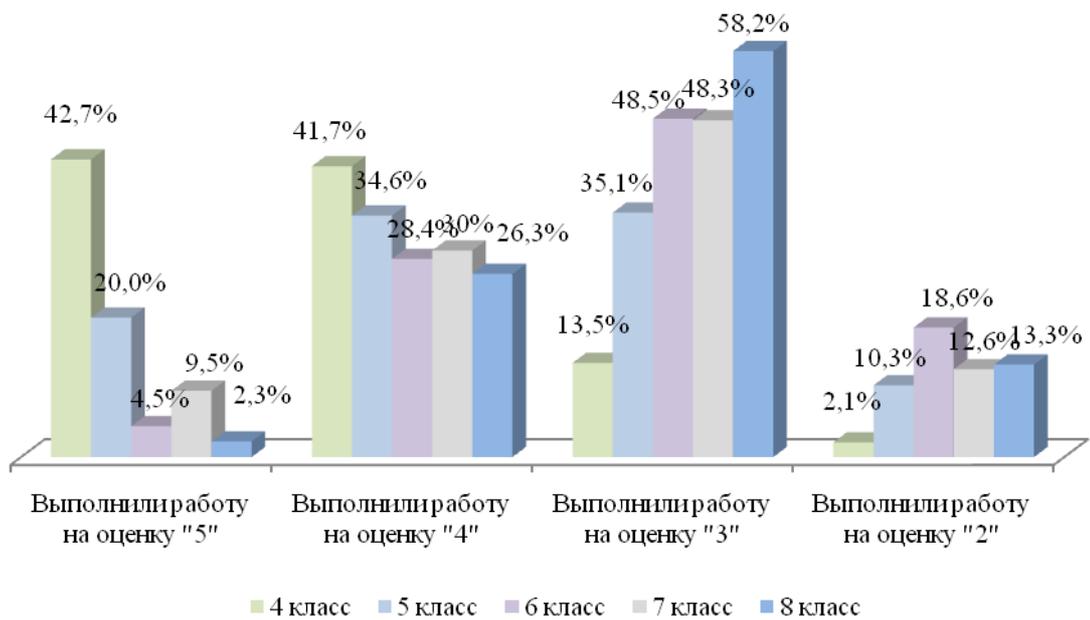
Русский язык	Кол-во	%
Понизили	393	13,23%
Подтвердили	1777	59,81%
Повысили	801	26,96%
Всего:	2971	

Окруж. мир	Кол-во	%
Понизили	591	18,74%
Подтвердили	1840	58,34%
Повысили	723	22,92%
Всего:	3154	

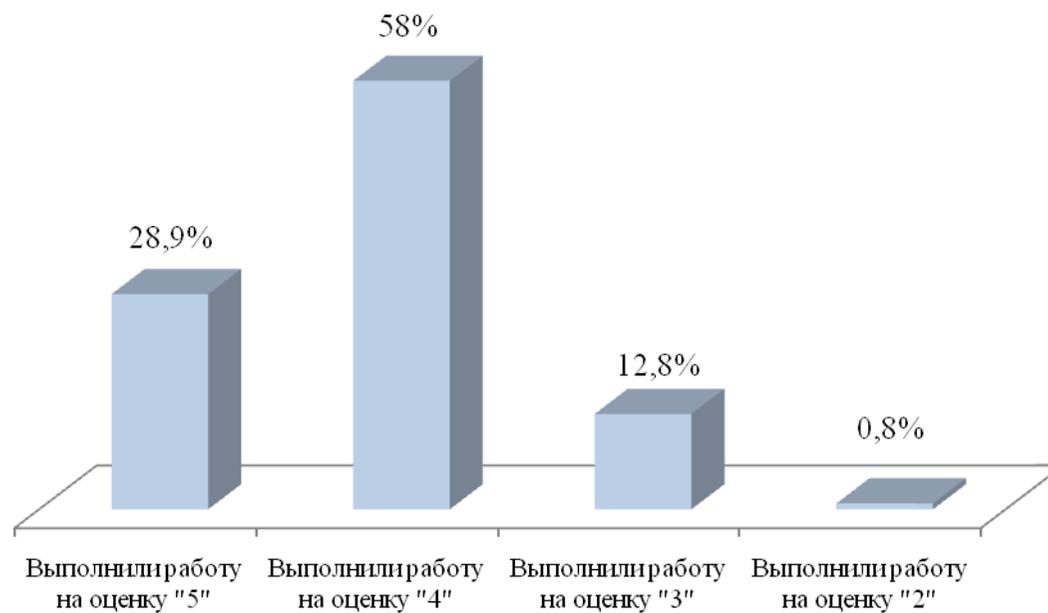
Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-8 классах (2021 год)



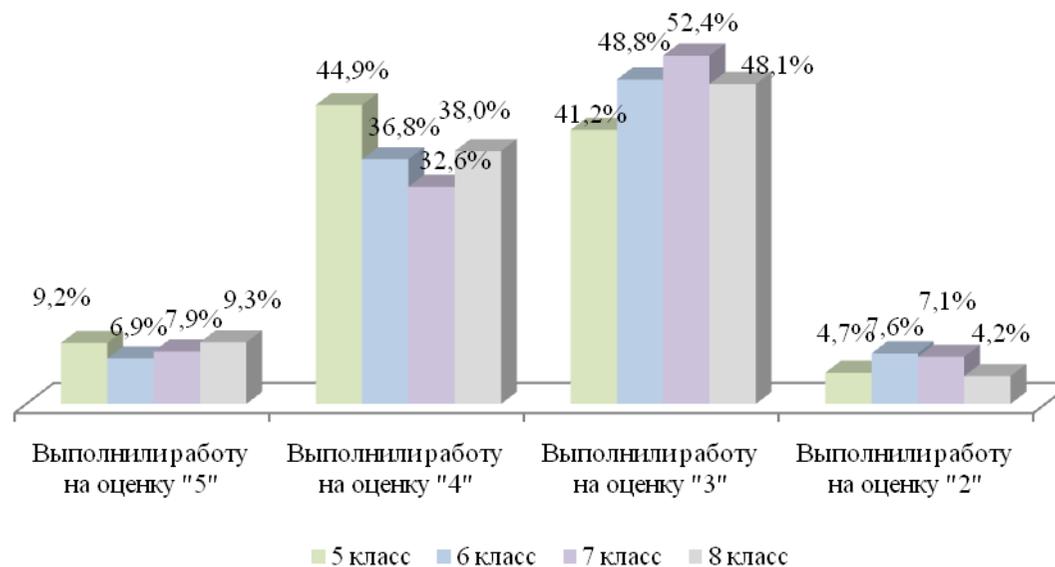
Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 4-8 классах (2021 год)



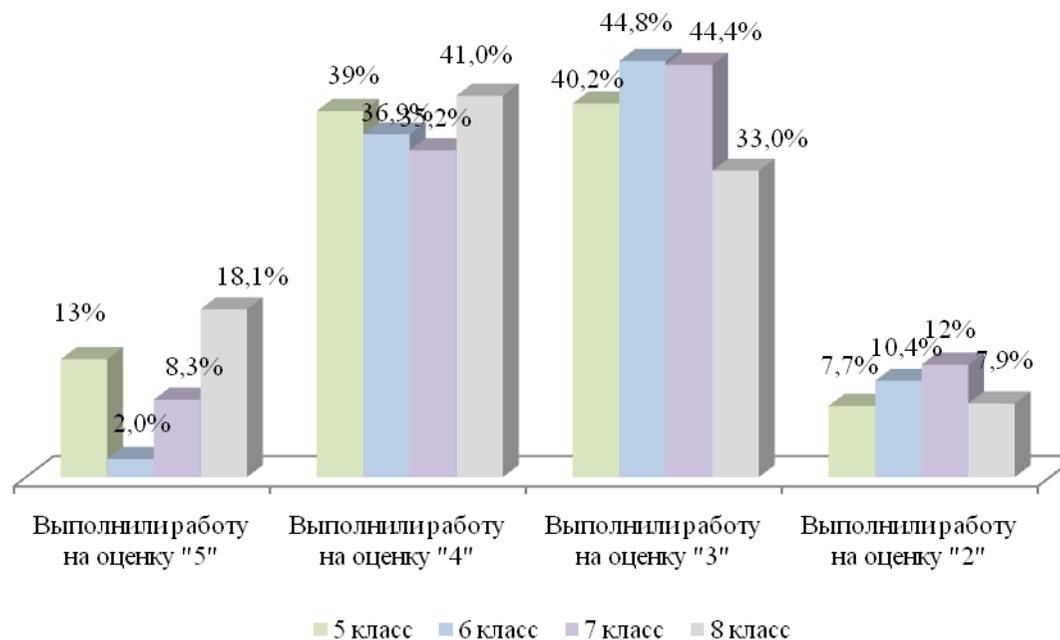
**Результаты всероссийских проверочных работ по
окружающему миру в 4 классах (2021 год)**



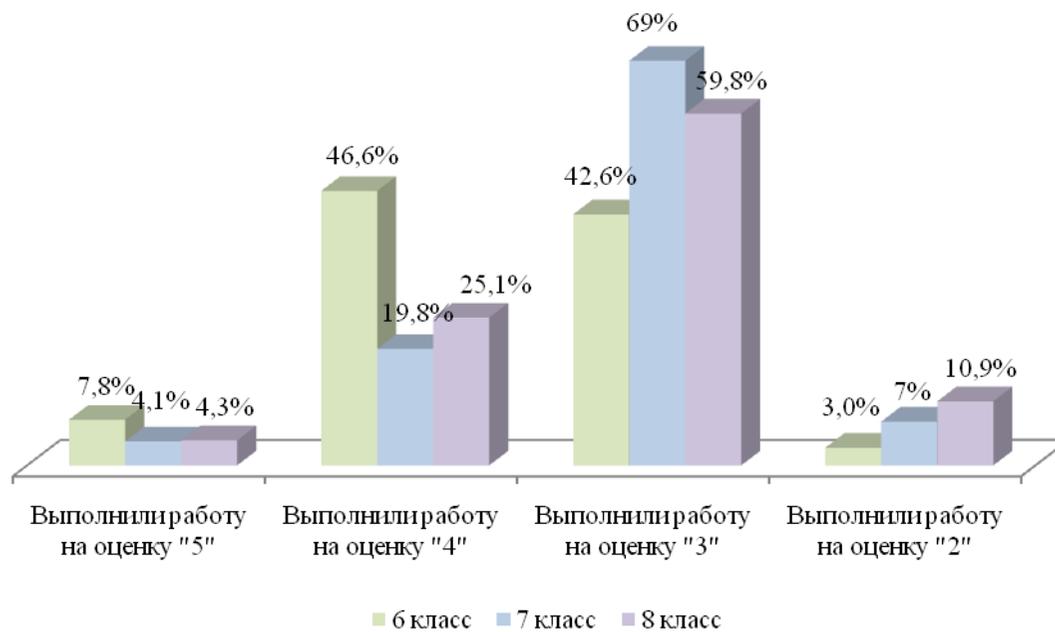
Результаты всероссийских проверочных работ по биологии в 5-8 классах (2021 год)



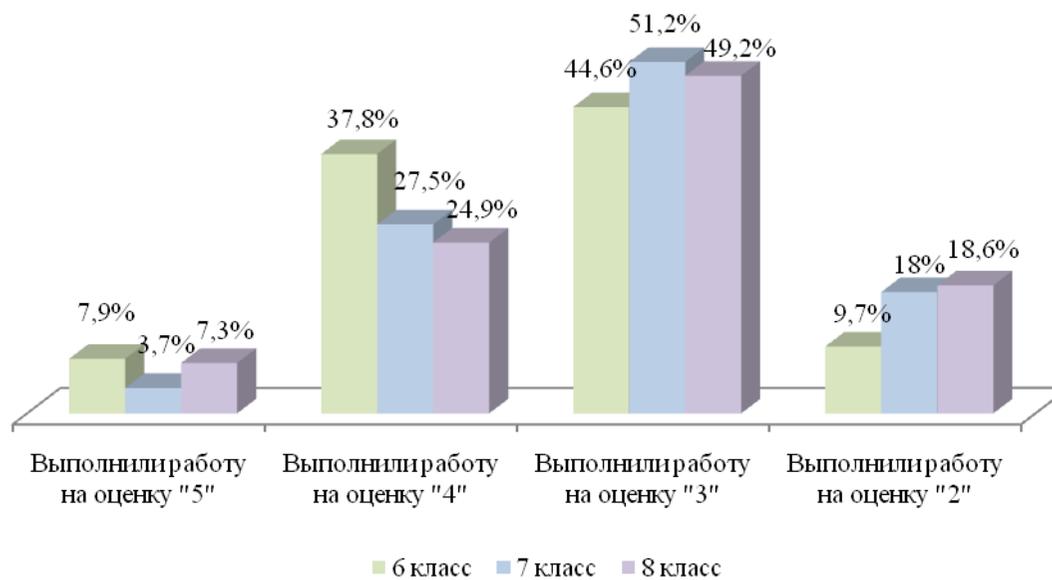
Результаты всероссийских проверочных работ по истории в 5-8 классах (2021 год)



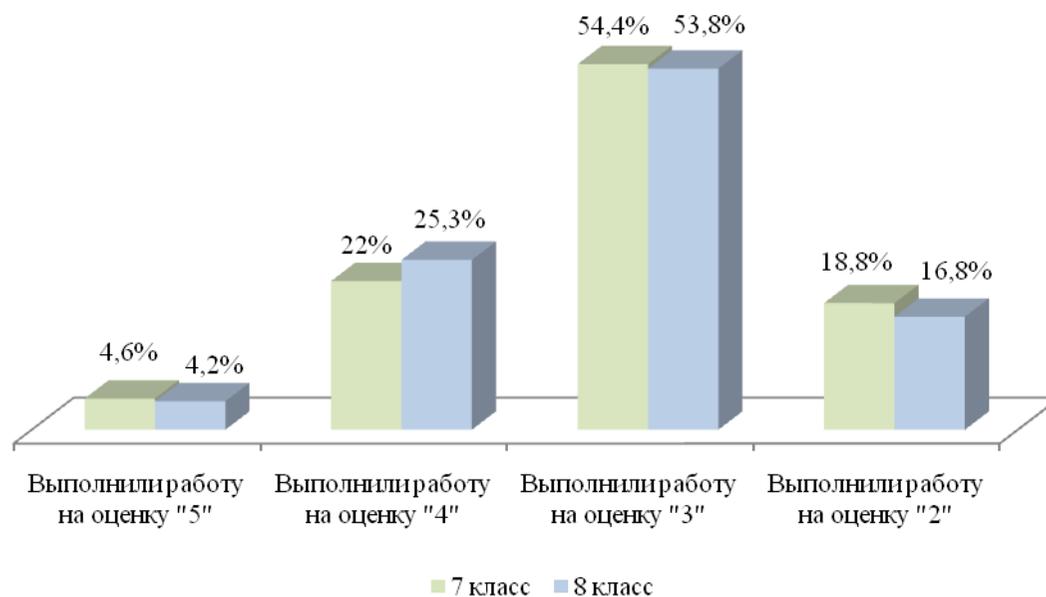
Результаты всероссийских проверочных работ по географии в 6-8 классах (2021 год)



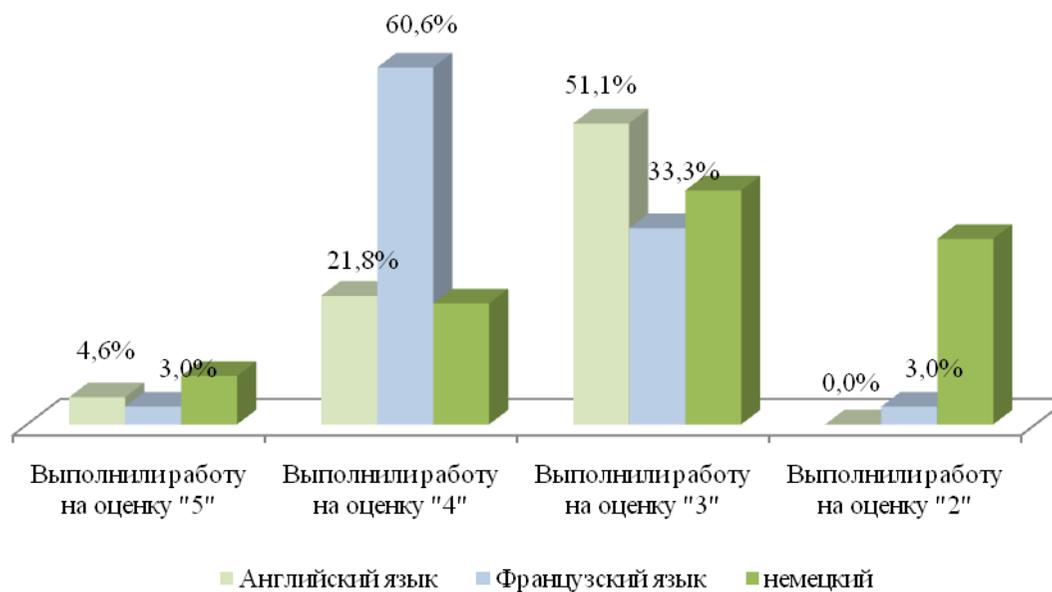
Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-8 классах (2021 год)



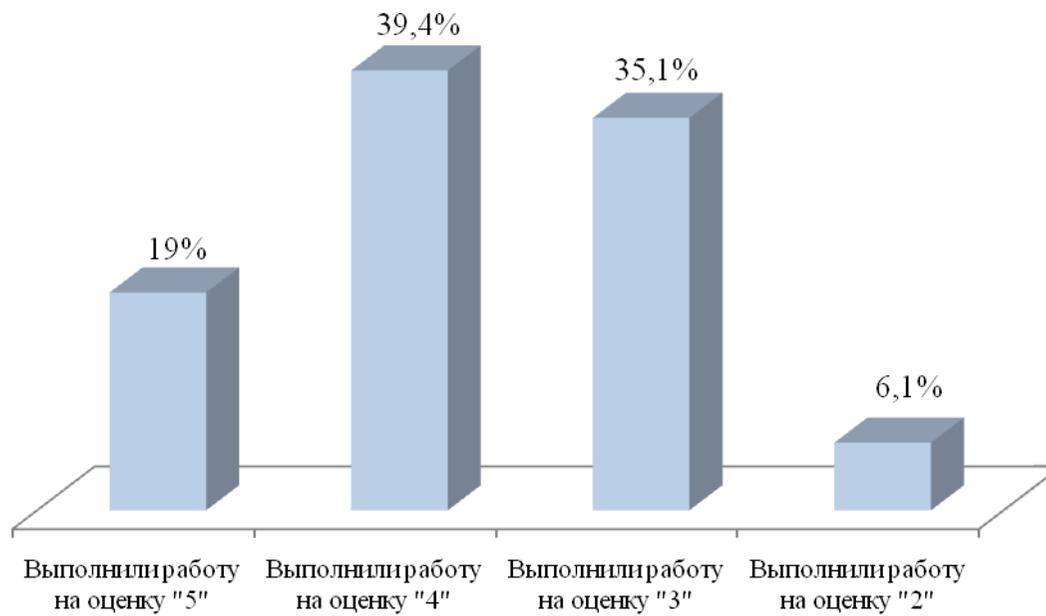
Результаты всероссийских проверочных работ по физике в 7-8 классах (2021 год)



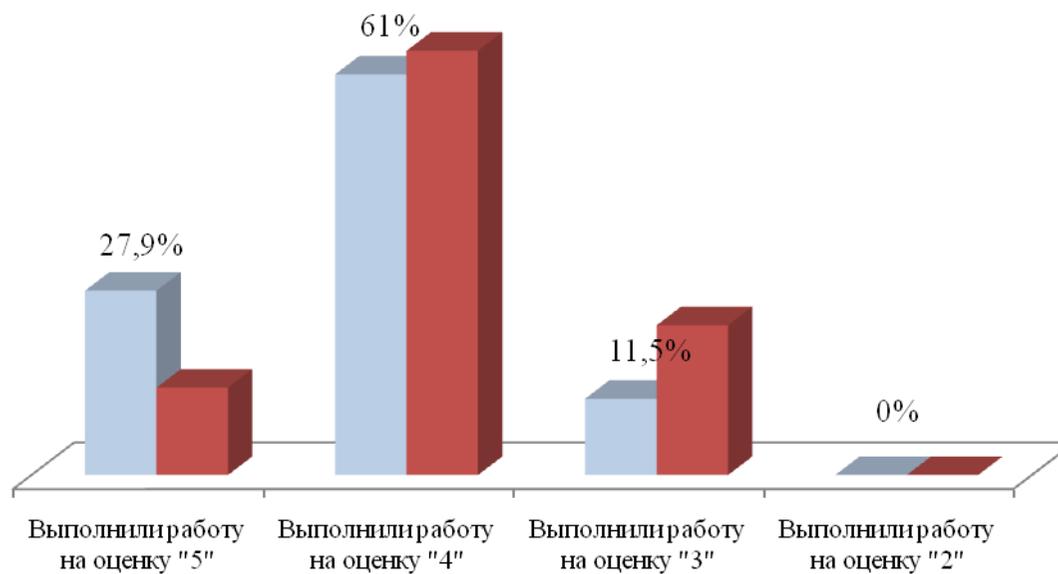
Результаты всероссийских проверочных работ по иностранным языкам в 7 классах (2021 год)



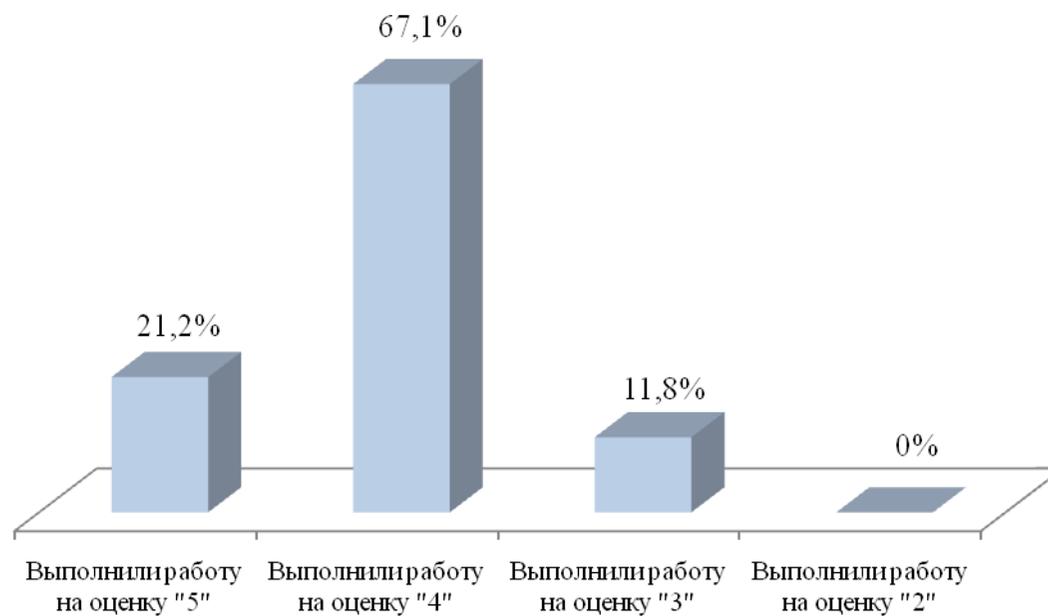
Результаты всероссийских проверочных работ по химии в 8 классах (2021 год)



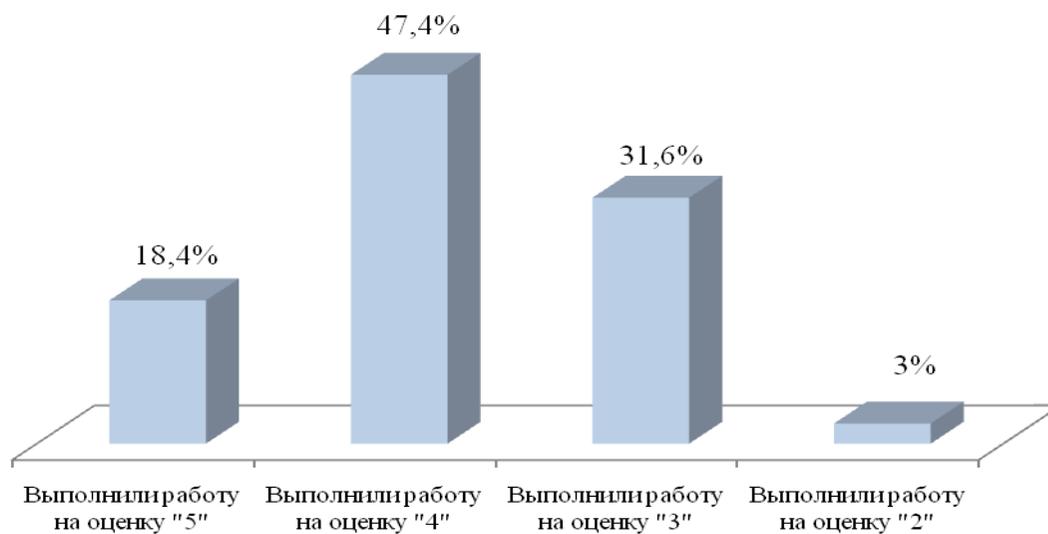
Результаты всероссийских проверочных работ по географии в 10-11 классах (2021 год)



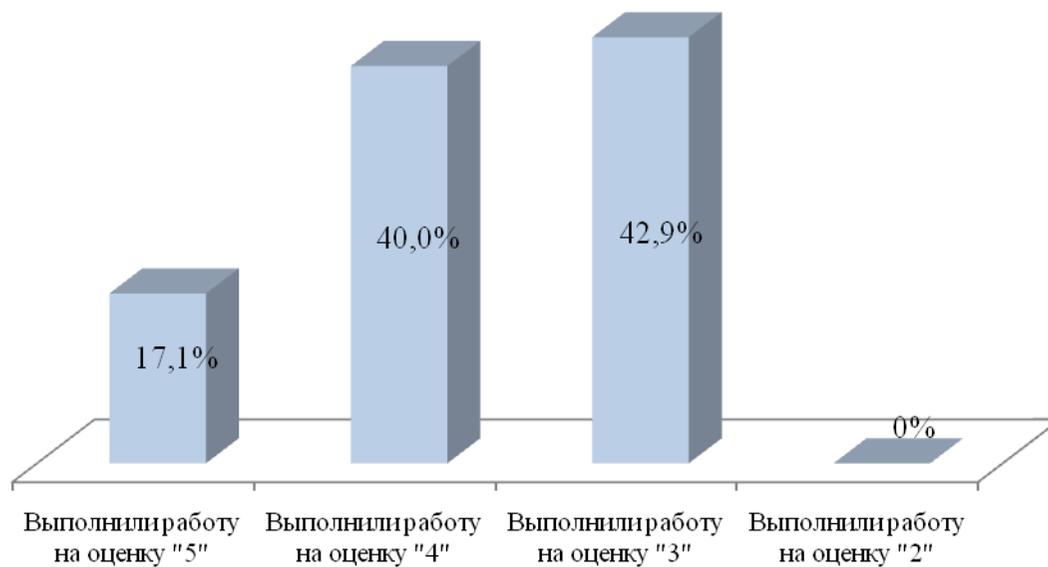
Результаты всероссийских проверочных работ по истории в 11 классах (2021 год)



Результаты всероссийских проверочных работ по физике в 11 классах (2021 год)



Результаты всероссийских проверочных работ по химии в 11 классах (2021 год)



В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.03.2020 № 316-01-64-89/20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2020 году» (в редакции от 20.08.2020 г.), приказом Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 08.09.2020 г. № 453 «О создании условий для организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях города Нижнего Новгорода в 2020 году» было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Участниками ВПР в апреле 2021 года являлись все обучающиеся 5(по программе 4 класса) – 8 (по программе 7 класса) классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике и предмету «Окружающий мир» для обучающихся 5-х классов;
- по русскому языку, математике, истории и биологии для обучающихся 6-х классов;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории для обучающихся 7-х классов;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, иностранному языку для обучающихся 8-х классов.

График проведения ВПР в Канавинском районе
(сентябрь – октябрь 2021 г.)

Класс	Предмет	Проведение работы
5 класс	Русский язык (1 ч.)	15.09.2020
	Русский язык (2 ч.)	17.09.2020
	Математика	23.09.2020
	Окружающий мир	30.09.2020
6 класс	Русский язык	01.10.2020
	Математика	23.09.2020

	История	16.09.2020
	Биология	29.09.2020
7 класс	Математика	29.09.2020
	Русский язык	16.09.2020
	География	06.10.2020
	История	22.09.2020
	Биология	24.09.2020
	Обществознание	01.10.2020
8 класс	Русский язык	22.09.2020
	Биология	02.10.2020
	География	30.09.2020
	Математика	17.09.2020
	Физика	24.09.2020
	История	28.09.2020
	Обществознание	06.10.2020
	Иностранный язык	(по графику школ)

**Результаты выполнения ВПР осень 2020 года
Статистика по отметкам**

Класс	Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)
-------	---------	-------------------	--------------	----------------------	-----------------------------------

					«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	Нижегородская обл.	705	28630	9,87	32,92	45,26	11,94
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1314	7,84	34,86	44,98	12,33
	Математика	Нижегородская обл.	706	30151	4,54	22,91	46,3	26,24
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1361	3,31	20,28	45,85	30,57
	Окружающий мир	Нижегородская обл.	708	29873	1,65	27,75	57,44	13,16
г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район		15	1425	1,75	27,65	56,56	14,04	
6	Русский язык	Нижегородская обл.	709	27940	17,65	38,59	32,09	11,67
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1319	13,87	43,67	32,22	10,24
	Математика	Нижегородская обл.	707	27861	15,72	37,51	31,6	15,17
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	14	1218	9,41	41,22	36,29	13,07
	История	Нижегородская обл.	706	27600	9,19	40,79	36,74	13,28
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1273	7,86	43,83	35,27	13,04
	Биология	Нижегородская обл.	708	27644	13,1	47,42	33,1	6,38
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1301	11,38	46,43	36,05	6,15
7	Математика	Нижегородская обл.	711	26005	19,08	50,65	26,02	4,25
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1143	15,92	56,69	23,36	4,02
	Русский язык	Нижегородская обл.	712	25956	24,23	41,7	28,24	5,83
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1124	15,45	47,82	31,09	5,64
	География	Нижегородская обл.	710	25908	5,2	47,48	39,22	8,1
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1200	4,58	47,67	39,42	8,33
	История	Нижегородская обл.	703	25266	15,25	47,11	29,44	8,2
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1114	13,73	48,83	29,35	8,08
	Биология	Нижегородская обл.	707	25698	14,42	49,85	30,72	5,01
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1128	8,51	49,65	36,88	4,96
	Обществознание	Нижегородская обл.	712	25905	13,1	46,67	32,2	8,03
		г.о.г. Нижний Новгород -	15	1154	9,71	47,75	32,84	9,71

		Канавинский район						
8	Русский язык	Нижегородская обл.	709	23636	25,62	44,84	25,27	4,27
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	979	16,96	46,78	31,26	5,01
	Биология	Нижегородская обл.	706	23674	13,62	51,65	28,34	6,39
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1119	10,01	49,87	31,28	8,85
	География	Нижегородская обл.	707	23347	14,91	61,2	19,39	4,5
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1126	10,75	66,52	19,45	3,29
	Математика	Нижегородская обл.	708	23650	14,9	49,84	27,27	7,98
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1032	13,57	56,69	25,68	4,07
	Физика	Нижегородская обл.	706	23385	20,51	46,95	25,66	6,87
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	974	16,84	47,33	30,8	5,03
	История	Нижегородская обл.	711	23469	14,9	44,49	31,57	9,03
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1024	12,01	44,73	33,69	9,57
	Обществознание	Нижегородская обл.	710	23499	16,84	49,64	28,44	5,08
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1149	11,05	51,44	32,46	5,05
	Иностранный язык (англ.яз.)	Нижегородская обл.	667	21670	23,84	46,43	23,17	6,56
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	14	1068	19,85	43,91	27,06	9,18

**Результаты выполнения ВПР осень 2020 года
Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Предмет	Группы участников	Кол-во участников	%
5	Русский язык	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11408	39,88
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15109	52,81
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2091	7,31
		Всего	28608	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		

6		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	496	37,78	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	723	55,06	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	7,16	
		Всего	1313	100	
	Математика	Нижегородская обл.			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8346	27,71	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17116	56,82	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4660	15,47	
		Всего	30122	100	
		город Нижний Новгород - Канавинский район			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	327	24,06	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	781	57,47	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	251	18,47	
		Всего	1359	100	
	Окружающий мир	Нижегородская обл.			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14905	50,03	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13645	45,8	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1240	4,16	
		Всего	29790	100	
		город Нижний Новгород - Канавинский район			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	747	52,46	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	615	43,19	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	4,35	
		Всего	1424	100	
Русский язык	Нижегородская обл.				
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13768	49,29		
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12574	45,02		
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1590	5,69		
	Всего	27932	100		
	город Нижний Новгород - Канавинский район				
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	657	49,81		
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	617	46,78		
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	3,41		
	Всего	1319	100		
	Математика	Нижегородская обл.			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13846	50,12	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11899	43,07	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1881	6,81	

7		Всего	27626	100	
		город Нижний Новгород - Канавинский район			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	525	48,03	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	531	48,58	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	3,39	
		Всего	1093	100	
	История	Нижегородская обл.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15205	55,13
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10930	39,63
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1445	5,24
			Всего	27580	100
			город Нижний Новгород - Канавинский район		
		город Нижний Новгород - Канавинский район	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	722	56,81
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	500	39,34
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	49	3,86
			Всего	1271	100
	Биология	Нижегородская обл.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18522	67,07
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8577	31,06
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	516	1,87
			Всего	27615	100
			город Нижний Новгород - Канавинский район		
		город Нижний Новгород - Канавинский район	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	806	61,95
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	486	37,36
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	0,69
			Всего	1301	100
Математика	Нижегородская обл.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14966	57,77	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10226	39,47	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	715	2,76	
		Всего	25907	100	
		город Нижний Новгород - Канавинский район			
	город Нижний Новгород - Канавинский район	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	681	59,63	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	441	38,62	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	1,75	
		Всего	1142	100	
	Русский язык	Нижегородская обл.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14724	57,01

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10330	40
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	774	3
		Всего	25828	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	501	49,6
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	494	48,91
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	1,49
		Всего	1010	100
	География	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13947	54,03
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10980	42,53
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	888	3,44
		Всего	25815	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	632	52,67
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	525	43,75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	3,58
		Всего	1200	100
	История	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14449	57,22
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9616	38,08
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1188	4,7
		Всего	25253	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	677	60,77
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	409	36,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	2,51
	Всего	1114	100	
	Биология	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16211	63,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8638	33,86	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		659	2,58	
Всего		25508	100	
город Нижний Новгород - Канавинский район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		664	58,87	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		426	37,77	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		38	3,37	
Всего	1128	100		

8	Обществознание	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16831	65,07
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8446	32,65
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	590	2,28
		Всего	25867	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	711	61,61
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	428	37,09
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	1,3
		Всего	1154	100
	Русский язык	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13679	57,89
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9299	39,36
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	650	2,75
		Всего	23628	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	502	51,33
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	458	46,83
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	1,84
Всего		978	100	
Биология	Нижегородская обл.			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14151	59,81	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8679	36,68	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	831	3,51	
	Всего	23661	100	
	город Нижний Новгород - Канавинский район			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	635	56,75	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	443	39,59	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	3,66	
	Всего	1119	100	
География	Нижегородская обл.			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15711	67,54	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7199	30,95	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	353	1,52	
	Всего	23263	100	
	город Нижний Новгород - Канавинский район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	707	62,79		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	404	35,88		

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	1,33
		Всего	1126	100
Математика	Нижегородская обл.			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10416	44,1
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11699	49,53
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1506	6,38
		Всего	23621	100
	город Нижний Новгород - Канавинский район			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	503	49,12
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	479	46,78
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	4,1
		Всего	1024	100
Физика	Нижегородская обл.			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13215	56,61
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8868	37,99
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1259	5,39
		Всего	23342	100
	город Нижний Новгород - Канавинский район			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	559	57,39
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	371	38,09
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	4,52
		Всего	974	100
История	Нижегородская обл.			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12215	52,09
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9827	41,91
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1406	6
		Всего	23448	100
	город Нижний Новгород - Канавинский район			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	485	47,41
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	496	48,48
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	4,11
		Всего	1023	100
Обществознание	Нижегородская обл.			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15576	66,86
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7280	31,25
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	442	1,9
		Всего	23298	100
	город Нижний Новгород - Канавинский район			

		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	693	60,52	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	436	38,08	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	1,4	
		Всего	1145	100	
	Иностранный язык (англ.яз.)	Нижегородская обл.			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14252	65,88	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7102	32,83	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	278	1,29	
		Всего	21632	100	
		город Нижний Новгород - Канавинский район			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	591	55,34	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	463	43,35	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	1,31	
		Всего	1068	100	

По итогам ВПР проведенных в сентябре – октябре 2020 г. результаты общеобразовательных организаций: МБОУ «Школа № 41», МБОУ «Школа № 51», МБОУ «Школа № 96», МБОУ «Школа № 168 им. И.И. Лабузы», признаны необъективными.

Указанные общеобразовательные организации первый раз попали в перечень школ с необъективными результатами ВПР, формируемый Рособнадзором. С целью проверки выявленных Рособнадзором признаков необъективности была организована перепроверка работ комиссией на уровне района.

С руководством общеобразовательных организаций было проведено собеседование по итогам перепроверки работ учащихся и проанализированы показатели, по которым учреждения попали в «зоны риска».

Согласно письму Министерства образования, науки и молодежной политики от 27.11.2020 г. № Сл-316-653850/20 в общеобразовательные организации Канавинского района были направлены «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**КАНАВИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ (март - май 2021 г.).**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021 г. № 316-01-63-404/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году», приказа Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 12.03.2021 г. № 140 «Об участии общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода во Всероссийских проверочных работах в 2021 году (в редакции приказа департамента образования от 12.03.2021 г. № 140/1) было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Участниками ВПР в апреле 2021 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике в 6 классах и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора, предоставленного в личном кабинете ФИС ОКО;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике в 8 классах и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора, предоставленного в личном кабинете ФИС ОКО.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в марте – мае 2021 г. образовательным организациям Канавинского района было рекомендовано:

1. Создать условия для проведения ВПР в 4,5,6,7,8 классах общеобразовательных организаций, в 11 классах в режиме апробации по выбору образовательной организации.
2. Обеспечить неукоснительное выполнение Порядка организации и проведения ВПР в Нижегородской области, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.03.2020 г. №316-01-63-690/20.
3. Обеспечить конфиденциальность контрольно-измерительных материалов на всех этапах проведения ВПР.

4. Организовать общественное наблюдение при проведении ВПР-2021 на всех этапах ВПР, не допускать возникновения конфликта интересов.
5. Обеспечить заполнение акта независимых наблюдателей по результатам контрольных мероприятий ВПР.
6. Руководителям общеобразовательных организаций, чьи результаты по итогам проведения ВПР-2020 признаны необъективными, рекомендовано организовать видеонаблюдение в режиме онлайн при проведении работ.
7. При осуществлении перекрестной проверки в качестве экспертов привлекать учителей, имеющих опыт преподавания по соответствующему учебному предмету не менее одного года. Проверку работ осуществлять в соответствии с критериями оценивания и с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию на школьных методических объединениях.
8. После получения результатов ВПР рекомендуем провести их содержательный и качественный анализ для преодоления выявленных проблем и дефицитов для дальнейшей организации образовательной деятельности.

График проведения ВПР в Канавинском районе
(март – май 2021 года)

Класс	Предмет	Дата проведения	Примечание
4	Русский язык (1 часть)	31.03.2021	Все ОО
	Русский язык (2 часть)	02.04.2021	Все ОО
	Математика	08.04.2021	Все ОО
	Окружающий мир	22.04.2021	Все ОО
5	Русский язык	31.03.2021	Все ОО
	Математика	18.03.2021	Все ОО
	История	06.04.2021	Все ОО
	Биология	13.04.2021	Все ОО
6	Русский язык	18.03.2021	Все ОО
	Математика	21.04.2021	Все ОО
	История	(по графику школ) Неделя с 26.04.2021 по 02.05.2021	На основе случайного выбора (2 предмета)
	Биология		
	География		
	Обществознание		
7	Русский язык	23.04.2021	Все ОО
	Математика	31.03.2021	Все ОО
	История	16.03.2021	Все ОО

	Биология	08.04.2021	Все ОО
	География	21.04.2021	Все ОО
	Обществознание	15.04.2021	Все ОО
	Физика	13.04.2021	Все ОО
	Иностранный язык	(по графику школ)	Все ОО
8	Русский язык	15.04.2021	Все ОО
	Математика	06.04.2021	Все ОО
	История	(по графику школ) Неделя с 26.04.2021 по 02.05.2021	На основе случайного выбора (2 предмета)
	Биология		
	География		
	Обществознание		
	Физика		
Химия			
11	Биология	16.03.2021	МБОУ «Школа № 168 им. И.И. Лабузы»

**Результаты выполнения ВПР весна 2021 года
Статистика по отметкам**

Класс	Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	Нижегородская обл.	718	31786	3,69	24,38	48,77	23,15
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	14	1419	2,18	21,49	52,85	23,47
	Математика	Нижегородская обл.	718	32519	1,79	16,3	42,85	39,06
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1568	1,21	12,69	42,86	43,24
	Окружающий мир	Нижегородская обл.	719	32600	0,47	14,25	55,23	30,05
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1530	0,26	13,46	53,99	32,29
5	Русский язык	Нижегородская обл.	711	31241	13,35	37,29	35,66	13,71
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1431	12,93	37,39	36,27	13,42
	Математика	Нижегородская обл.	713	31418	11,59	34,11	34,76	19,55
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1433	10,39	34,81	38,01	16,8
	История	Нижегородская обл.	713	31427	6,43	37,22	39,14	17,2

		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1455	5,98	37,39	38,42	18,21	
	Биология	Нижегородская обл.	711	31418	7,63	41,24	39,77	11,36	
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1458	3,91	42,66	42,18	11,25	
6	Русский язык	Нижегородская обл.	712	30156	17,4	40,39	33,27	8,94	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1327	14,09	40,32	37,83	7,76
	Математика	Нижегородская обл.	709	29924	14,58	49,25	30,18	5,99	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1391	12,37	48,81	33	5,82
	История	Нижегородская обл.	549	14442	9,23	42,3	35,48	12,99	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	673	7,58	43,83	34,18	14,41
	Биология	Нижегородская обл.	562	14851	9,01	44,89	37,24	8,86	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	724	4,14	41,99	45,72	8,15
	География	Нижегородская обл.	552	14848	3,1	41,48	44,77	10,65	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	655	2,29	47,94	39,24	10,53
	Обществознание	Нижегородская обл.	564	14912	7,97	41,97	37,7	12,36	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	683	7,47	39,82	35,43	17,28
	7	Русский язык	Нижегородская обл.	717	27838	18,1	45,27	30,81	5,82
				г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1238	14,05	38,85	37,64
Математика		Нижегородская обл.	716	27804	11,23	50,22	29,67	8,88	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1266	9,64	54,03	26,94	9,4
История		Нижегородская обл.	715	27463	9,4	41,61	36,82	12,18	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1245	8,11	43,05	37,11	11,73
Биология		Нижегородская обл.	480	15915	8,8	48,23	33,23	9,74	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	2	128	0,78	41,41	25	32,81
Биология (по программе 8 класса)		Нижегородская обл.	240	11693	9,44	44,4	36,27	9,89	
			г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	13	1122	4,81	43,32	39,39	12,48
География	Нижегородская обл.	717	27666	10,65	58,2	24,34	6,81		

		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1251	5,84	55,8	29,26	9,11
	Обществознание	Нижегородская обл.	713	27447	12,49	48,1	32,45	6,97
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1236	8,82	42,23	38,27	10,68
	Физика	Нижегородская обл.	716	27429	12,18	47,03	30,22	10,57
г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район		15	1263	4,35	44,34	36,1	15,2	
Иностранный язык (англ. яз.)	Нижегородская обл.	675	25920	20,1	48,11	24,94	6,85	
	г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	14	1207	13,59	41,26	33,47	11,68	
8	Русский язык	Нижегородская обл.	713	25722	21,64	34,66	36,33	7,37
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1168	18,75	30,65	42,38	8,22
	Математика	Нижегородская обл.	712	25791	10,06	59,83	27,11	3
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	1185	8,78	59,41	27,59	4,22
	История	Нижегородская обл.	416	8122	6,49	32,76	42,44	18,31
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	14	367	3,81	30,25	44,96	20,98
	Биология	Нижегородская обл.	422	8211	5,77	39,93	43,5	10,79
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	13	355	2,82	36,62	48,45	12,11
	География	Нижегородская обл.	446	8829	9,45	59,59	25,37	5,58
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	13	397	6,8	60,2	26,45	6,55
	Обществознание	Нижегородская обл.	434	8522	14,97	48,47	27,87	8,68
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	14	410	10,98	42,44	35,85	10,73
	Физика	Нижегородская обл.	443	8902	12,04	47,83	31,31	8,82
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	15	420	6,27	41,6	40,35	11,78
	Химия	Нижегородская обл.	440	8812	3,57	30,72	42,17	23,53
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район	13	385	2,34	37,4	40	20,26
11	Биология	Нижегородская обл.	75	1173	2,56	26	51,92	19,52
		г.о.г. Нижний Новгород - Канавинский район (МБОУ «Школа № 168	1	39	0	2,56	84,62	12,82

		имени И.И. Лабузы»))						
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Результаты выполнения ВПР весна 2021 года Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Предмет	Группы участников	Кол-во участников	%
4	Русский язык	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5023	15,81
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20727	65,22
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6030	18,97
		Всего	31780	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	154	10,85
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	995	70,12
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	270	19,03
		Всего	1419	100
	Математика	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3585	11,03
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19145	58,89
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9779	30,08
		Всего	32509	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	125	7,97
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	966	61,61
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	477	30,42
		Всего	1568	100
	Окружающий мир	Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6592	20,23	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20386	62,55	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5615	17,23	
Всего		32593	100	
город Нижний Новгород - Канавинский район				

		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	254	16,6
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1064	69,54
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	212	13,86
		Всего	1530	100
5	Русский язык	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11144	35,77
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17211	55,24
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2801	8,99
		Всего	31156	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	548	38,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	765	53,46
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	118	8,25
		Всего	1431	100
	Математика	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9832	34,25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15188	52,91
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3684	12,83
		Всего	28704	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	361	31,26
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	669	57,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	125	10,82
		Всего	1155	100
	История	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12237	38,95
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16085	51,2
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3093	9,85
		Всего	31415	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	518	35,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		830	57,08	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		106	7,29	
Всего		1454	100	
Биология	Нижегородская обл.			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14858	47,44	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14589	46,58	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1874	5,98	

		Всего	31321	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	546	37,5
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	831	57,07
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	79	5,43
		Всего	1456	100
6	Русский язык	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11865	39,67
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16134	53,95
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1908	6,38
		Всего	29907	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	543	40,92
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	731	55,09
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	3,99
		Всего	1327	100
	Математика	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12093	41,16
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15476	52,67
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1815	6,18
		Всего	29384	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	573	41,25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	731	52,63
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	85	6,12
		Всего	1389	100
	История	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5601	38,83
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7511	52,08
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1311	9,09
		Всего	14423	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	209	31,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		399	59,29	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		65	9,66	
Всего		673	100	
Биология	Нижегородская обл.			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6521	44,17	

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7290	49,38
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	952	6,45
		Всего	14763	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	240	33,15
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	433	59,81
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	7,04
		Всего	724	100
	География	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5673	38,28
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8006	54,02
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1141	7,7
		Всего	14820	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	215	32,82
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	399	60,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	6,26
		Всего	655	100
	Обществознание	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6895	46,84
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7014	47,65
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	811	5,51
		Всего	14720	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	299	43,84
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	363	53,23
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	2,93
	Всего	682	100	
7	Русский язык	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11217	41,12
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14528	53,26
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1534	5,62
		Всего	27279	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	430	34,73
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	717	57,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	91	7,35
		Всего	1238	100

	Математика	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8115	29,75
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15969	58,54
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3196	11,72
		Всего	27280	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	423	33,41
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	723	57,11
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	120	9,48
		Всего	1266	100
	История	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9808	35,72
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14831	54,01
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2819	10,27
		Всего	27458	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	440	35,34
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	729	58,55
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	76	6,1
		Всего	1245	100
	Биология	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6250	39,36
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8383	52,8
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1245	7,84
		Всего	15878	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	3,91
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	88,28
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	7,81
		Всего	128	100
	Биология (по программе 8 класса)	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4951	42,34
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5740	49,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1002	8,57	
Всего		11693	100	
город Нижний Новгород - Канавинский район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		378	33,69	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	651	58,02		

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	93	8,29
		Всего	1122	100
География		Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14093	51,54
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12183	44,55
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1070	3,91
		Всего	27346	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	500	39,97
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	698	55,8
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	4,24
		Всего	1251	100
Обществознание		Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14296	52,14
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12080	44,06
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1043	3,8
		Всего	27419	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	540	43,72
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	641	51,9
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	4,37
		Всего	1235	100
Физика		Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9971	36,36
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14282	52,08
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3170	11,56
		Всего	27423	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	314	24,88
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	797	63,15
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	151	11,97
		Всего	1262	100
Иностранный язык (англ. яз.)		Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14542	56,12
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10774	41,58
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	598	2,31
		Всего	25914	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		

		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	550	45,57
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	624	51,7
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	2,73
		Всего	1207	100
8	Русский язык	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9529	37,06
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13833	53,8
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2348	9,13
		Всего	25710	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	372	31,85
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	697	59,67
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	99	8,48
		Всего	1168	100
	Математика	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8928	36
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14418	58,14
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1453	5,86
		Всего	24799	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	395	33,33
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	720	60,76
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	70	5,91
		Всего	1185	100
	История	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2098	25,84
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4728	58,23
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1294	15,94
		Всего	8120	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75	20,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		248	67,57	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		44	11,99	
Всего		367	100	
Биология	Нижегородская обл.			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2710	33,01	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4648	56,61	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	852	10,38	

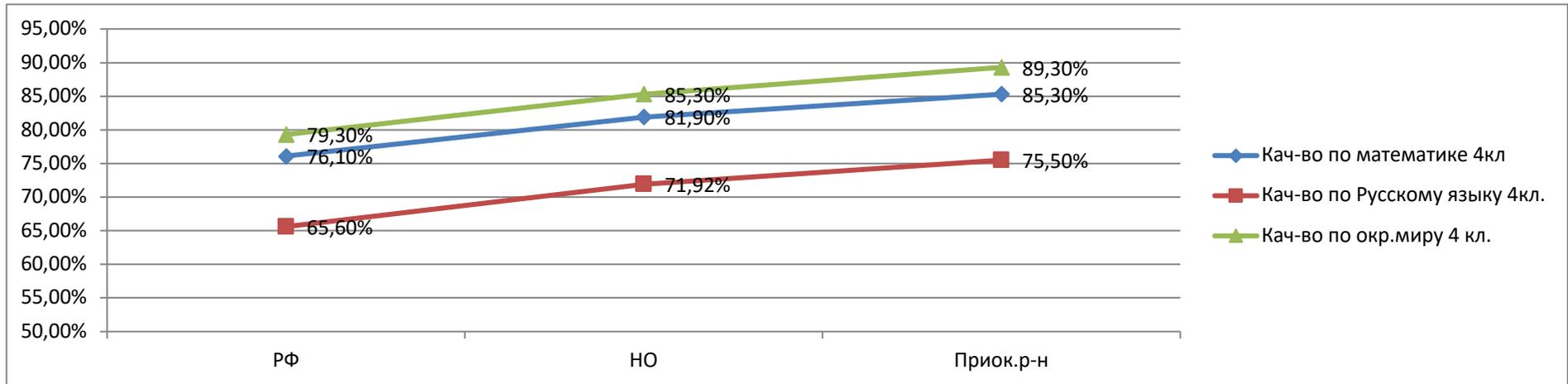
		Всего	8210	100	
		город Нижний Новгород - Канавинский район			
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	105	29,58	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	218	61,41	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	9,01	
		Всего	355	100	
	География	Нижегородская обл.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4476	50,92
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4079	46,4
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	236	2,68
			Всего	8791	100
			город Нижний Новгород - Канавинский район		
		город Нижний Новгород - Канавинский район	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	168	42,32
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	214	53,9
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	3,78
			Всего	397	100
			Обществознание	Нижегородская обл.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3843			45,11
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	414			4,86
	Всего	8519			100
	город Нижний Новгород - Канавинский район				
	город Нижний Новгород - Канавинский район	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		152	37,07
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		232	56,59
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		26	6,34
		Всего		410	100
		Физика		Нижегородская обл.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4607		51,89
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		896		10,09
	Всего		8878		100
	город Нижний Новгород - Канавинский район				
	город Нижний Новгород - Канавинский район		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	22,56
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	269	67,42
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	10,03
			Всего	399	100
Химия			Нижегородская обл.		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1194	13,69		

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5250	60,19
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2278	26,12
		Всего	8722	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	12,73
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	262	68,05
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	19,22
		Всего	385	100
11	Биология	Нижегородская обл.		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	430	36,69
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	665	56,74
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	6,57
		Всего	1172	100
		город Нижний Новгород - Канавинский район (МБОУ «Школа № 168 имени И.И. Лабузы»)		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	33,33
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	46,15
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	20,51
		Всего	39	100

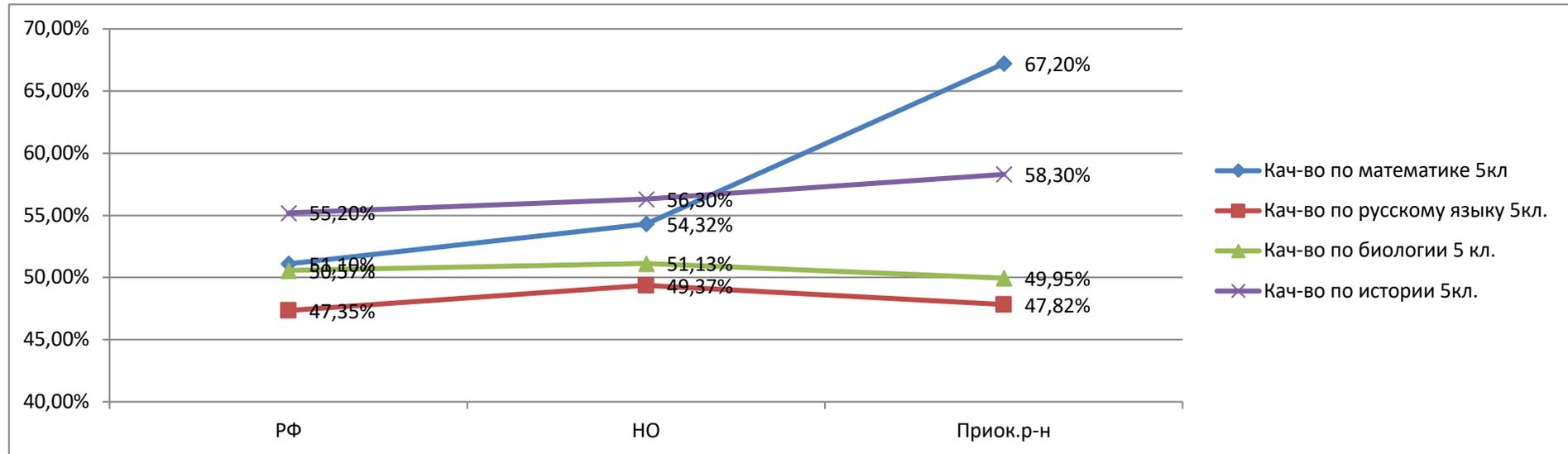
В целях совершенствования внутришкольных оценочных процедур, исследования PISA, TIMSS, PIRLS не применялись.

Согласно приказу департамента образования администрации г.Нижнего Новгорода от 12.03.2021 № 140 «О создании условий для организации и проведения Всероссийских проверочных работ в ОУ г.Нижнего Новгорода», ВПР прошли в установленные приказом сроки. На отчетный период проводится анализ полученных результатов. В результате проведенного анализа будут выявлены проблемы и определены задачи на 2021/2022 учебный год.

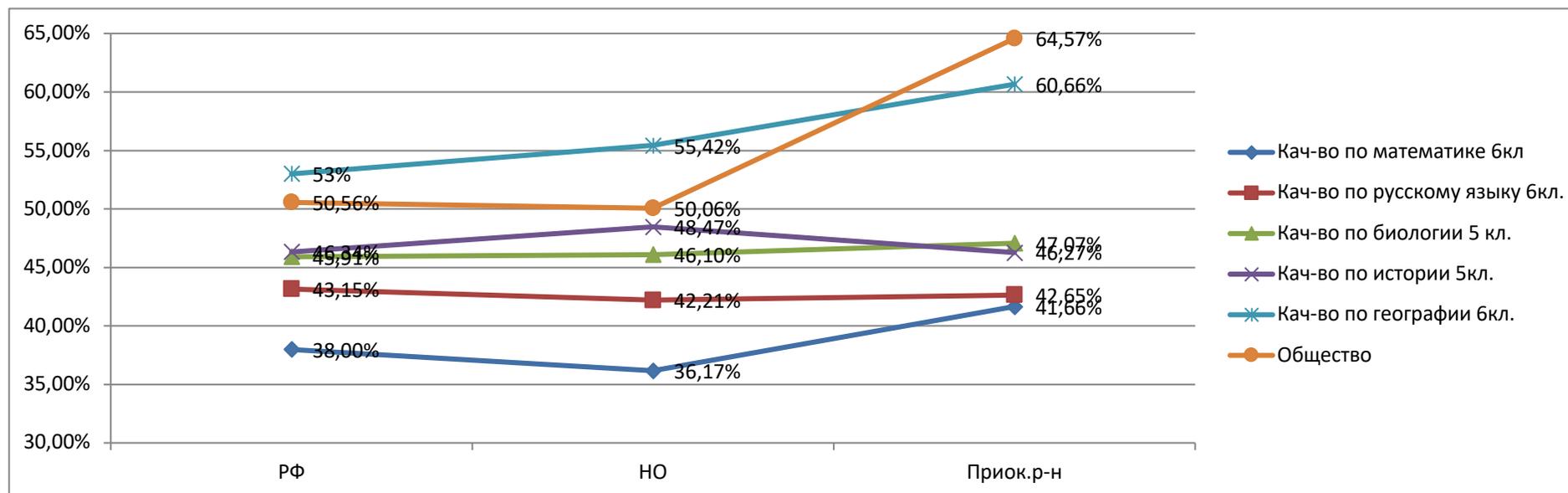
Сравнительный анализ качества знаний при выполнении ВПР в 4 классах в сравнении с показателями РФ и Нижегородской области.



Сравнительный анализ качества знаний при выполнении ВПР в 5 классах в сравнении с показателями РФ и Нижегородской области



Сравнительный анализ качества знаний при выполнении ВПР в 6 классах в сравнении с показателями РФ и Нижегородской области



Задачи:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
5. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно исследовательской и творческой работе.
6. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Научно-методическое сопровождение

- Курсовая подготовка учителей-предметников по вопросам поддержки одаренных детей «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (на базе НГУ им. Лобачевского, 50 чел.), посещение вебинаров «Решение олимпиадных задач» и т.д.;
- Планирование и организация работы школьных методических объединений учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми;
- Создание информационной базы данных об участниках школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Развитие системы морального и материального поощрения учителей, подготовивших участников и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- Разработка и проведение диагностики обучающихся по выявлению наиболее способных детей;
- Разработка и внедрение в работу индивидуальных программ для одаренных детей.

1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокоинтеллектуальных детей

- 2. Система мониторинга личностного роста одаренных детей.** Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности учащегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины.

Работа с одаренными и высокоинтеллектуальными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров

В 2020–21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап олимпиады по общеобразовательным предметам (английский язык, немецкий язык, право, экономика, МХК, экология, французский язык, литература, обществознание, итальянский язык, география, русский язык, история, китайский язык, физическая культура, технология, ОБЖ, испанский язык) проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных

олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе, правила доступа к которой размещались на официальном сайте департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проходил в онлайн формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

Положительным моментом в работе с одаренными детьми стало участие детей в олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровней. Это

- V всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «Научный поиск»;
 - Областной конкурс «Нижегородская вотчина глазами детей»;
 - городские Рождественские чтения;
 - межрегиональная олимпиада школьников по информатике;
 - Городской конкурс по информатике «IT-Чкалов»;
 - Телеконкурс «Светлые головы», организованный НГТУ им. Р.Е.Алексеева совместно с ГТРК «Нижний Новгород»;
 - Региональный сетевой интернет-проект «Эколабиринт-2021»;
 - конкурсы: конкурс школьных музеев, «Юный экскурсовод», «История обычных вещей», «Юные хранители славы нижегородцев» и др.
- Положительным моментом является участие в сетевых интернет-проектах:

- Областной сетевой проект «О Волжской столице замолвим слово»
- Региональный сетевой интернет-проект «Эколабиринт-2021»
- Международный проект «Шекспировские чтения» и др.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В Автозаводском районе в рамках федерального и регионального анализа результатов ВПР были выявлены с 2018 года 4 образовательные организации с необъективными результатами: ОУ №№ 111,37,124,144.

В 2019 году проводился анализ причин необъективности результатов ВПР в данных организациях.

В 2020 году в целях обеспечения объективности и в соответствии с Порядком проведения ВПР во всех образовательных организациях района была осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся 4-8-х классов. В школах с необъективными результатами была осуществлена перепроверка результатов.

Весной 2021 года в рамках проведения и проверки ВПР управлением общего образования также была организована перекрестная проверка работ обучающихся 4-8-х классов всех образовательных организаций. Были привлечены общественные наблюдатели, осуществлены выборочные выходы представителей управления общего образования в школы с низкими и необъективными результатами. В соответствии с планом-заданием по координации деятельности руководителей образовательных организаций была проанализирована вся процедура подготовки, проведения ВПР, изучена школьная документация (приказы, инструкции, списки участников в день выхода в образовательную организацию, учителей, привлеченных к процедуре ВПР, система соблюдения секретности и конфиденциальности материалов и работ обучающихся на всех этапах, организация перекрестной проверки, организация общественного наблюдения, организация проведения инструктажа, соблюдение времени, необходимого для выполнения работы, прием работ на хранение и т.д).

После получения результатов ВПР в июне 2021 года была проведен анализ выполнения работ в школах с необъективными результатами

Пример аналитической справки по результатам ВПР в МБОУ «Школа № 124»

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-8 классах

МБОУ «Школа № 124»

за сентябрь – октябрь и март – апрель 2020 – 2021 учебного года.

Класс	Предмет	% Успеваемости	% качества
-------	---------	----------------	------------

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов

и единых критериев оценивания учебных достижений.

Данный анализ был проведен для выявления характера динамики качества знаний и успеваемости по итогам ВПР в 2020-2021 учебном году ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы. Результаты ВПР учителя школы используют для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета и преодоления учебной неуспешности школьников.

В 2019 – 2020 учебном году ВПР были перенесены на сентябрь – октябрь 2020-2021

		Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
5	Русский язык	79,3	86,6	46,6	62,7
6		68,2	80,8	37,9	46,6
7		53,3	81,6	18,2	36,8
8		63,8	81,2	33,3	42
5	Математика	96,8	91,2	74,6	55,8
6		83,8	79,7	46	28,3
7		79,7	93,6	27	44,9
8		87,5	85,9	32	21,9
5	Окруж.мир/Биология	100	93,9	39	54,5
6		81,2	87,5	17,4	47,9
7		79,2	93,6	13,9	44,9
8		82,2	94,7	23,3	23,5
6	История	86,5	88	48,7	54,6
7		93	95,9	58,3	71,2
8		72,7	100	42,4	82,6
7	Обществознание	82,4	93,2	33,8	43,2
8		79,1	88	20,9	36
7	география	91	94,6	30,7	25,7
8		92,3	90	20	15
8	физика	37	95,8	11	58,3

учебного года. В 2020 – 2021 учебном году ВПР проходили в марте –апреле

Сравнительные показатели ВПР в 5, 6, 7, 8 классах за данный период позволяют сделать следующие выводы:

ВЫВОДЫ:

По русскому языку:

- показатель успеваемости по всем параллелям увеличился: в 5 классах на 7,3%, в 6 классах на 12,6%, в 7 классах на 28,3%, в 8 классах на 17,4%;

- показатель качества по всем параллелям увеличился: в 5 классах на 16,1%, в 6 классах на 8,7%, в 7 классах на 18,6%, в 8 классах на 8,7%;

Рекомендации:

1. В 5х классах:

- необходимо на уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;

- проводить морфологический анализ слова;

- продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала: адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее); понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;

2. В 6х классах:

- распознавать и правильно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- создавать устные и письменные высказывания.

3. В 7х классах:

- продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

4. В 8х классах:

- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования, проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

По математике:

- показатель успеваемости повысился только в параллели 7 классов на 13,9%, а в 5,6, 8 классах понизился: 5классах на 5,6%, в 6 классах на 4,1%, в 8 классах на 1,6%
- показатель качества так же повысился только в параллели 7 классов (на 17,9%), а в 5,6, 8 классах понизился соответственно на 18,8%, 17,7% и на 10,1%.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод, что успеваемость по математике по итогам ВПР весной 2021 года в сравнении с итогами ВПР осенью 2020 года снизилась практически во всех классах, кроме параллели 7 классов

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений;

3. Систематически проводить работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

4. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

5. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

6. Обратит особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

7. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По биологии:

- сравнительный анализ показал положительную динамику по предмету в 6, 7, 8 классах;

- в 5 классах показатели успеваемости снизились, это можно объяснить переходом учащихся из начальной школы в среднее звено и в связи с изменением учебного предмета «Окружающий мир» на «Биологию».

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;

2. Учить понимать содержание заданий;

3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

5. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

6.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

7.Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

8.Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

По истории:

- показатель успеваемости в 6 классах увеличился на 1,5%, в 7 классах - на 2,9%, в 8 классах на 27.3%

- показатель качества повысился в 6 классах на 5,9%, в 7 – на 12,9%, в 8 классах на 40,2%

Большой скачок в успеваемости и качестве знаний в 8 классах объясняется дополнительными занятиями в рамках внеурочной деятельности и пропедевтикой подготовки к ОГЭ

Хорошо усвоены умения: а) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; б) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; в) умение использовать историческую карту как источник информации; г)использовать информацией о родном крае.

4. «Проблемные зоны: а) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; б) реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу; в) умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Рекомендации:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.

4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

По обществознанию:

- показатель успеваемости в 7 классах увеличился на 10,8%, а в 8 классах на 8,9%;

- показатель качества повысился и в 7 классах на 9,4%, а в 8 классах -15.1%.

Рекомендации :

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний

По географии:

- показатель успеваемости увеличился в 7 классах на 3,6%, в 8 классах понизился на 2,3%;
- показатель качества в 7и 8 классах снизился на 5 %..

Анализ данных и работ учащихся 7 классов позволяет сделать следующие выводы

Типичные ошибки:

1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия.
2. Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления.
3. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли.
4. Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей.

Причины:

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлений.
2. Слабая подготовка учащихся в период дистанционного обучения.

В текущем учебном году были внесены дополнительные задания на уроках:

- Особое внимание уделялось на повторение, закрепление, выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны».
- Была усилена работа на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформирован комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Формировалось умение соотносить материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или

океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

- Формировалось у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

- Продолжалась работа по формированию навыков самостоятельной работы обучающихся.

Анализ данных и работ учащихся 8а класса позволяет сделать следующие выводы:

Типичные ошибки:

1. Определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции.
2. Уметь читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой.
3. Определять какому климатическому поясу соответствует климатограмма.
4. Уметь приводить примеры географических объектов, на территории которых могут происходить природные процессы.

Выводы:

Наибольшее затруднение вызвали задания по проверке комплекса умений работы с картографической и текстовой информацией, умений работать со статистическим материалом, умений извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать её в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме, определять какому климатическому поясу соответствует климатограмма.

Рекомендации :

- планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала;
- организовать работу по консультированию обучающихся на ликвидацию пробелов и трудности в усвоении материала;
- включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы;
- с мотивированными обучающимися проводить разбор заданий повышенного уровня;
- продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся;
- в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

По физике

- показатель успеваемости увеличился в 8 классах на 58,8%,
- показатель качества в 8 классах увеличился на 47,3%,

Рекомендации :

1. Обратить особое внимание на формирование следующих умений:

Построение графиков и определение по ним значение физических величин, запись результатов прямых и косвенных измерений и вычислений записывать с учетом погрешностей измерений и необходимых округлений.

2. На уроках проводить демонстрационные эксперименты, чтобы у учащихся складывалось вполне конкретное представление о физическом явлении, а не только абстрактный рисунок, схема или чертеж. Все это позволит ребятам логично и четко давать объяснение по ходу эксперимента и формулировать грамотные с физической научной точки зрения выводы.

3. Продолжать работу по формированию навыков решения задач (не только конкретных, но и комплексных, с привлечением знаний из других разделов и тем, т.е. обобщенному решению задач – анализ описанного в задаче явления или процесса, построение физической модели, подходящей для данного случая и т.д.)

4. Для устранения пробелов в достижении планируемых предметных и метапредметных результатов (УУД):

- организовать сопутствующее повторение на уроках решения задач по теме: Энергия топлива. Электрический заряд. Электрическое поле. Электрический ток.

- запланировать решение задач по теме: электрическая цепь, электрический ток.

- при решении расчетных задач использовать обобщенные планы и алгоритмы решения физических задач, показывать разные методы решения задач, оценку решения проводить в соответствии с критериями, делать подборки разноуровневых задач по разным темам;

- увеличить количество решаемых графических задач, на чтение и анализ графиков движения. - использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных при решении физических задач.

Вывод: Из представленных данных видно, что на результатах осенних ВПР сказалось дистанционное обучение. Сравнительный анализ ВПР за сентябрь – октябрь март – апрель 2020 – 2021 учебного года в основном по всем предметам, кроме математики показал положительную динамику. В целом учащиеся справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных метапредметных достижений

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

1) проанализировать результаты ВПР;

2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:

- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Участие в мониторинге системы повышения квалификации по направлениям:

- учет диагностики профессиональных дефицитов;
- учет образовательных потребностей региона,
- качество программ дополнительного образовательных профессиональных программ повышения квалификации

Ежегодно управление образования принимает участие в региональном мониторинге потребности в педагогических кадрах на ближайшие 5 лет. Стабильно высокой остается потребности в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранных языков. За последние годы увеличилась потребность в учителях ОБЖ и естественнонаучного цикла.

Раз в полугодие проводится мониторинг курсовой подготовки и профессиональной переподготовки. В январе каждого года на совещании руководителей проводится анализ прохождения повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Информация по кадрам размещается в информационном сборнике управления общего образования.

Ежеквартально собирается информация о текущих вакансиях в образовательных организациях.

С целью диагностики профессиональных дефицитов весной 2021 года от образовательных организаций района были определены педагогические работники для участия в сетевом флагманском проекте «Школа современного учителя», который реализуется совместно

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», региональными институтами развития образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В июне-июле 2021 года был завершен первый этап проекта – формирование личных кабинетов слушателей в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования и прохождение ими входного тестирования в целях дифференциации слушателей по уровням освоения дополнительной профессиональной программы. Перед началом обучения по курсу «Школа современного учителя» слушателям предлагается включиться во второй этап флагманского проекта, который предполагает участие в независимой диагностике предметных и методических компетенций, организуемой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и проводимой в пунктах проведения оценки на территории Нижегородской области. Работы проверяются тьюторами из числа учителей с высокой методической компетентностью, которые прошли отбор в ходе независимой диагностики методических компетенций в мае 2021 года (получившими не менее 90% от максимальной оценки).

В рамках реализации флагманского проекта результаты независимой диагностики предметных и методических компетенций будут использованы тьюторами для адресной работы с обучающимися во время реализации практической части дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя», которая будет осуществляться на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Участие педагогов в процедуре независимой диагностики предметных и методических компетенций работает на выполнение показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов / предметных компетенций, входящих в направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» системы оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, которая осуществляется в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования.